

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای خوش خیم و بدخیم مری		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: جراحی		ترم:		موضوع درس: مری							
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم مری						گروه آموزشی: جراحی عمومی						تدوین کننده: محمدرضا عسکری					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱- تعریف و علائم ریفلاکس گاستروازوفازیا ۲- روشهای تشخیص و درمانهای طبی و جراحی ریفلاکس ۳- توضیح انواع بیماریهای حرکتی مری روشهای تشخیصی و درمانی آنها ۴- انواع هرنی هیاتال روشهای تشخیصی و درمانی آنها ۵- انواع دیورتیکول های مری و علائم و روشهای تشخیصی و درمانی آنها ۶- انواع کانسره های مری و ریسک فاکتورهای ایجاد		۱- دانشجو انواع بیماریهای خوش خیم مری را بشناسد ۲- علائم بیماریهای خوش خیم مری را بداند ۳- روشهای تشخیصی بیماریهای خوش خیم مری را بداند ۴- درمان انواع بیماریهای خوش خیم مری را بداند ۵- تقسیم بندی بیماریهای بدخیم مری به SCC و آدنوکارسینوم را بداند ۶- ریسک فاکتورهای ایجاد کانسر مری را بداند ۷- staging کانسر مری را بداند ۸- درمان کانسر مری براساس staging را بداند						سخنرانی با پاورپوینت				پاورپوینت		۶۰		امتحان الکترونیک در دانشکده	

							SCC و آدنوکارسینوم' staging و درمان براساس
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۹/۵		۱- منابع: Essential of general surgery 2019	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»